

Guía IEDEP

Cómo elaborar una Tesina

Junio 2018

ÍNDICE

Introducción.....	3
-------------------	---

PRIMERA PARTE

Las partes de Investigación de una Tesina.....	3
--	---

1. Concebir la idea a investigar	4
2. Plantear el problema de investigación	4
3. Cómo definir el Título	5
4. Resumen.....	5
5. Introducción	6
6. Antecedentes	6
7. Justificación	6
8. Objetivos.....	6
9. Hipótesis	7
10. Marco de referencia.....	7
11. Metodología de investigación.....	8
12. Cronograma.....	8
13. Fuentes de consulta.....	9

SEGUNDA PARTE

Elementos de una Tesina IEDEP.....	10
------------------------------------	----

1. Elementos de una Tesina	10
2. Portada	11
3. Dedicatorias y agradecimientos	12
4. Índice.....	13
5. Resumen	14
6. Introducción.....	15
7. Capítulos.....	16
8. Conclusiones	17
9. Figuras y tablas.....	18
10. Cronograma.....	19
11. Ejemplo de Referencias.....	20
12. Aspectos generales a considerar en una Tesina.....	21
13. Referencias.....	22

Introducción:

Desde el 2015 el IEDEP ha implementado diversas formas de titulación, que ha permitido a muchos de sus estudiantes en rezago, iniciar el procedimiento de su título profesional y obtenerlo.

Sin embargo, aún cuenta con oferta académica que requiere de titulación a través de trabajos documentales escritos con réplica oral.

De tal manera que nuestros egresados con el 100% de créditos cubiertos, pueden entregar –en este caso- un trabajo documental (Tesina) con una posterior réplica oral (examen profesional) en las oficinas del Campus Central.

La Tesina es un trabajo escrito sobre un tema, referido a un tópico de naturaleza teórica dentro de las áreas del conocimiento disciplinario o derivado de la práctica profesional. Si bien es un trabajo similar al de la Tesis, en el caso de la Tesina, requiere menos grado de complejidad y extensión.

Una de sus características principales y que lo distingue de la Tesis, es que la **Tesina** no debe demostrar el paso a paso de la investigación, sino más bien el **análisis de un tema concreto**. Es un trabajo para demostrar básicamente que el estudiante conoce y domina distintos métodos de investigación y cuenta con la habilidad de realizar posteriormente una tarea académica más profunda.

Tiene por objeto organizar, analizar y explicar un problema de estudio, mediante el método de interpretación y exposición. Más que amplitud de ideas requiere precisión teórica y conceptual.

PRIMERA PARTE

Las partes de Investigación de una Tesina.

Concebir la idea a investigar

La Tesina es un trabajo individual de investigación documental de carácter monográfico, que debe abordar un tema relevante que permita enriquecer la disciplina con algún planteamiento.

Debemos mantener presente que la tesina es un Trabajo de investigación que da cuenta de una problemática concreta derivada de la experiencia profesional y que debe cumplir con requisitos académicos indispensables en cuanto al uso adecuado de métodos y técnicas de investigación, coherencia argumentativa y teórica, manejo de fuentes de consulta e información y claridad en la redacción. Una tesina es más un trabajo de sistematización de teorías y/o experiencias, hecha de un modo igualmente serio, pero no tiene por qué ser "descubrir" algo que todavía no se ha dicho; esto debe ser tomado en cuenta a la hora de concebir la idea que se habrá de investigar.

Plantear el problema de investigación.

La palabra "problema" se entenderá como cualquier situación actual que difiera en alguna medida de la situación ideal, es decir, que presente elementos factibles de ser mejorados. El problema deberá cumplir una serie de condiciones que de alguna forma justifiquen el esfuerzo necesario para resolverlo.

Para plantear el problema, se recomienda dar respuesta a las siguientes interrogantes:

- a) ¿Cuáles son los elementos del problema: datos, situaciones y conceptos relacionados con el mismo?
- b) ¿Cuáles son los hechos anteriores que guardan relación con el problema?
- c) ¿Cuál es la situación actual?
- d) ¿Cuál es la relevancia del problema?

- e) ¿Qué pasa? ¿Por qué estará pasando? ¿Cuál es el diagnóstico? ¿Qué puede pasar si todo continúa así? ¿Qué se puede hacer para evitar que pase?

De tal manera que con el planteamiento del problema el estudiante se pueda obtener:

- Cuál es el problema
- Cómo surge
- Cuándo surge
- Sus características
- Cómo se manifiesta
- Qué se propone
- Qué busca

Cómo definir el Título.

El trabajo de Tesina es más breve y conciso, incluso por cuanto hace al título de la misma. Los títulos excesivamente largos deben evitarse, pues diluyen el impacto del contenido.

En cuanto a su extensión, lo importante es que se usen los vocablos necesarios para evitar ambigüedades. Trata de no repetir palabras, excederte en preposiciones y recurrir a frases parecidas a éstas: “Investigación sobre...” “Estudio de...”, ya que serían redundantes. No inicies con verbos en infinitivo: “Construir paradigmas”, tampoco con gerundios: “Estableciendo...” y mucho menos con una pregunta: “¿Cómo hacer para...?”, pues esos títulos generalmente derivarán en un instructivo o manual. Los títulos que inician con “La importancia de...” apuntan a que no están delimitados.

Resumen

Es una síntesis del trabajo final que precisa los puntos sobresalientes. Toda la información que contiene la tesina debe estar comprendida en el resumen. El resumen debe contener: objetivo general, límites, procedimiento empleado, resultados más importantes y conclusiones relevantes.

Aquí no se incluye ninguna interpretación de la misma. Una buena manera de redactar un resumen es pensar en una llamada en la que usted relata a un amigo

en qué consiste su trabajo. El resumen debe contener entre 250 y 500 palabras, ocupando una sola cuartilla.

Se deben incluir de 3 a 5 palabras clave.

Introducción

La Tesina deberá comenzar con una Introducción, que consiste en una descripción clara del problema que previamente se investigó.

Aunque la Introducción se presenta al inicio de la Tesina, regularmente se elabora al final de la investigación para que, una vez que ya tenemos el tema desarrollado, lo podamos resumir resaltando sus aspectos más importantes. El objeto de esta parte de la Tesina es interesar al lector en el porqué del trabajo.

La extensión de la introducción en una Tesina será de mínimo media cuartilla y máximo de una.

Antecedentes

Es obvio que los antecedentes se trata de enunciar algunos datos previos al tema que centro de la investigación; sin embargo, en este rubro tenga cuidado de no hacer una recopilación histórica del tema. Los antecedentes deben terminar con una oración de transición que guíe al lector con naturalidad a la siguiente sección.

Justificación

La Justificación incluye dos puntos importantes:

- Por qué vale la pena realizar este estudio y
- Quiénes se beneficiarán con los resultados.

La justificación describe cuáles son los motivos para hacer el estudio propuesto, describiendo los beneficios y demostrando la factibilidad de llevar a cabo la investigación.

Objetivos

Objetivo general: Enuncia lo que se desea conocer, lo que se desea buscar y lo que se pretende tener como resultado en el proyecto.

Objetivos específicos: Proviene del objetivo general e identifican las acciones que se van a realizar para lograrlo.

Hipótesis

Indican lo que estamos buscando o tratando de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado, formuladas a manera de proposiciones. Son proposiciones sujetas a comprobación empírica y a verificación en la realidad. De preferencia tratar de que sean cuantitativas para que sean evidentemente comprobables.

Marco de referencia.

Está integrado por el marco histórico (referido a la información que contextualiza el fenómeno de estudio considerando los aspectos temporales y espaciales), el marco teórico (que consiste en la recopilación de antecedentes, investigaciones previas y consideraciones teóricas por donde se sustenta el proyecto de investigación) y el marco metodológico (la que se encarga de revisar los procesos a realizar para la investigación).

El marco de referencia proporciona una visión de dónde se sitúa el planteamiento propuesto dentro del campo del conocimiento en el cual se moverá el investigador.

El marco teórico se divide generalmente en dos partes: en la primera parte se expone de forma detallada de los conceptos teóricos utilizados para el planteamiento del problema. Aquí se incluyen la definición de términos básicos, antecedentes, bibliografía, bases teóricas y tipos de datos. En la segunda parte, se redacta la interpretación del problema bajo los términos de la teoría expuesta anteriormente.

Creswell (2013) recomienda que el marco teórico dé propuestas de tesis (licenciatura y maestría) oscile entre 8 y 15 cuartillas estándares. Una tendencia es que el marco teórico sea breve y concreto, pero sustancial (con referencias sobre el planteamiento del problema).

Savin-Baden y Major (2013) consideran una extensión aproximada de 10 000 palabras y desarrollar entre cuatro o cinco apartados fundamentales.

Una vez que se precisó el planteamiento del problema, se definió el alcance inicial de la investigación y se formularon las hipótesis (o no se establecieron debido a la naturaleza del estudio), el investigador debe visualizar la manera práctica y concreta de contestar las preguntas de investigación, además de cumplir con los objetivos fijados. Esto implica seleccionar o desarrollar el diseño de investigación y aplicarlos al contexto particular de su estudio (Wentz, 2014; McLaren, 2014; Creswell, 2013a, Hernández-Sampieri et al., 2013 y Kalaian, 2008).

Metodología de investigación.

La metodología de la investigación supone la sistematización, es decir, la organización de los pasos a través de los cuales se ejecutará una investigación científica.

Existen diferentes tipos de metodologías, y responden a maneras diferentes de abordar una investigación en el área científica.

La tesina puede realizarse como una **investigación documental** donde el tema a profundizar se apoya en documentos como fuentes bibliográficas, hemerográficas o archivistas; por ejemplo: libros, revistas científicas, periódicos, expedientes, etc. O en una **investigación de campo** donde la información principal se obtiene a partir de observación (directa o indirecta), entrevistas, cuestionarios o encuestas; una vez recolectados los datos, se analizan e interpretan.

Así, encontramos dos grandes clasificaciones: métodos cuantitativos y métodos cualitativos. Los métodos cuantitativos son característicos de las ciencias naturales y exactas, porque buscan resultados numéricos, que permitan establecer estadísticas, porcentajes o variaciones numéricas.

Los métodos cualitativos son propios de las ciencias sociales y humanas, porque se centran no en la cantidad o numérico sino en la “calidad”: opiniones, experiencias, testimonios que permitan dar cuenta de actitudes, comportamientos, hábitos, etc. Sin embargo, muchas veces las ciencias sociales o humanas también se valen de métodos cuantitativos, para obtener cantidades, porcentajes o estadísticas.

Cronograma.

Es una herramienta a partir de una representación gráfica que permite organizar que las tareas propuestas se lleven a cabo en un tiempo estipulado. El cronograma permite planear cada una de las etapas de la investigación. Se puede usar el formato denominado Diagrama de Gantt, disponible en la red.

Fuentes de consulta.

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías instituciones reconocidas. Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.

SEGUNDA PARTE

Elementos de una Tesina IEDEP

Elementos de la tesina. Los elementos que debe contener cualquier tesina en las licenciaturas que conforman los planes de estudio del IEDEP son los siguientes:

1. Portada
2. Dedicatorias y agradecimientos (opcional)
3. Índice
4. Resumen
5. Introducción
6. Capítulos (se sugieren 3)
7. Conclusiones
8. Cronograma
9. Referencias

Portada. Se refiere a la página que antecede a la investigación donde se indica su título, autor, y datos generales de la misma. A partir de la portada se le da identidad institucional al documento. (Figura 1).

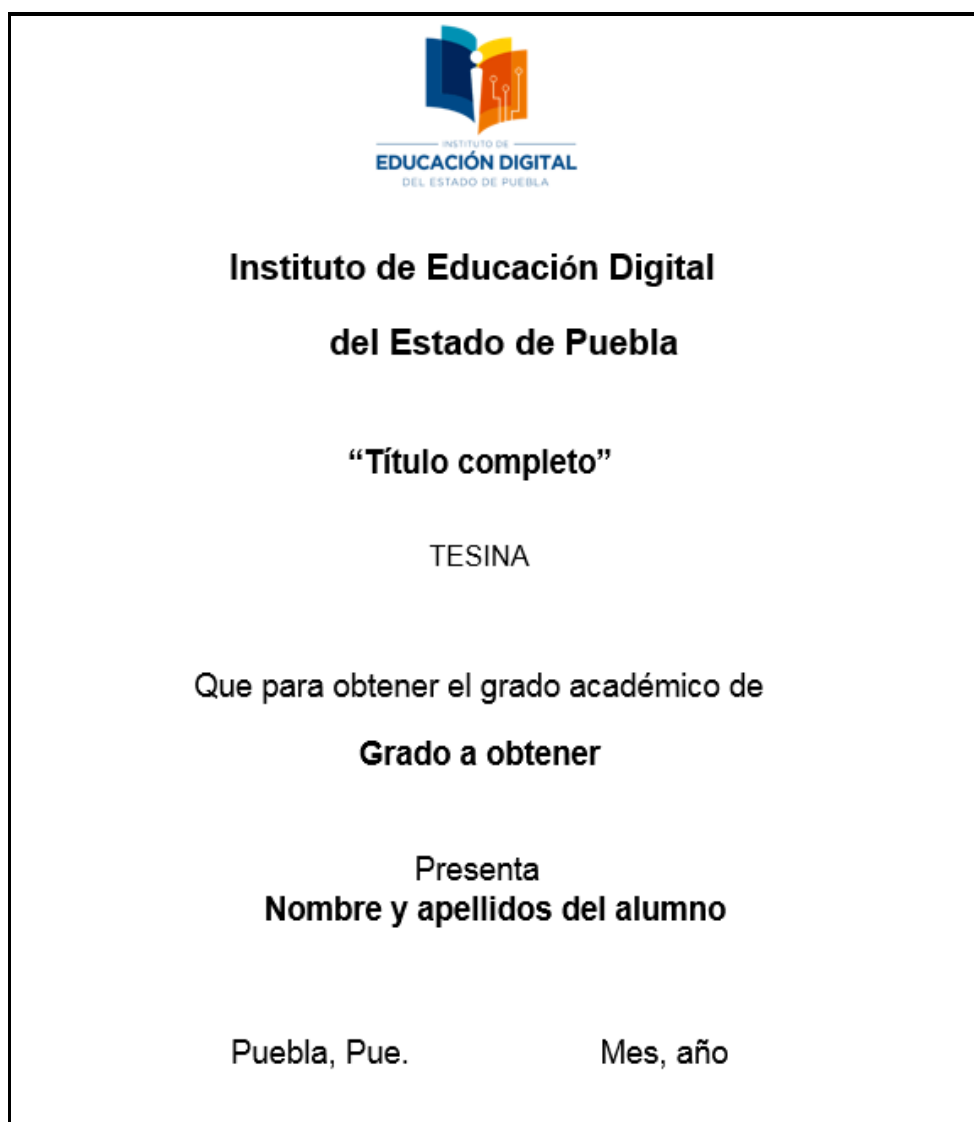


Figura 1. Ejemplo de la Portada

Dedicatorias y agradecimientos

Las dedicatorias y agradecimientos se recomienda que sean breves y vayan cargados del lado derecho.

Esta sección no es obligatoria; sin embargo, esta sección de la tesina sirve para reconocer el esfuerzo apoyo y cariño recibidos por el estudiante de parte de padres, tutores, profesores, amigos y demás personas cercanas cuya presencia hizo posible o enriqueció el proceso de estudio del alumno que culmina ahora con la realización de la tesis. (Figuras 2 y 3).

Ejemplo:

Dedicatorias.

A mi esposo y a mis hijos, por su paciencia y amor.
A todos mis hermanos, extraordinarios maestros y compañeros de vida.
A mis compañeros de licenciatura. Siempre los recordaré con alegría.

Figura 2. Ejemplo de Dedicatoria

Agradecimientos.

Al Centro de Educación Especial y a su directora, la Dra. Julieta Torres, por haberme concedido una beca para realizar mis estudios.

Figura 3. Ejemplo de Agradecimientos

Índice

El índice es un listado de los capítulos y demás subdivisiones de la tesina, tiene como propósito mostrar el contenido de la tesis permitiendo conocer la ubicación exacta de las secciones que la conforman.

Hasta el índice, las páginas no se numeran. La portada, la dedicatoria y el índice se encuentran en páginas llamadas preliminares y no van paginadas en el índice. El índice general siempre precederá a la introducción la cual no podrá rebasar de una cuartilla; se utilizará el sistema general en el que los capítulos se enlistan con números romanos, y los títulos y subtítulos en números arábigos, utilizando mayúsculas con minúsculas. (Figura 4).

Ejemplo:

Índice	
Introducción.....	
Capítulo I	
“Afelpados finos de Puebla”: historia y contexto	
1. La zaga de un emporio textil.....	
1.1. Estructura organizacional, procesos y productos.....	
1.2. El segmento toallas para hotel.....	
1.3. Estándares de calidad.....	
1.4. Situación actual.....	
1.5. Estudios antecedentes.....	
Capítulo II	
Gestión de calidad	
2. Definición de calidad: una aproximación teórica.....	

Figura 4. Ejemplo de Índice.

Resumen.

El resumen, es un breve contenido del reporte de investigación por lo general incluye el planteamiento del problema, el método, los resultados, las principales conclusiones, entre las características que debe cumplir están la sencillez, precisión, especificidad, debe ser específico, completo y comprensible, se sugiere comprenda 960 palabras para reportes de investigación. También se incluyen las palabras clave. (Figura 5).

Ejemplo:

Resumen.

Esta investigación tiene como tema central la identificación de variabilidad en la calidad del segmento toallas para hotel en una fábrica de la industria textil denominada “Afelpados finos de Puebla”. Se trata de un estudio de caso en el que se utilizaron listas de verificación, gráficos de control y diagramas capaces de determinar el origen del problema. Mediante la aplicación de métodos estadísticos se concluyó que el problema tenía como origen las condiciones y método de trabajo del operario de estampado fino. Se recomendaron adecuaciones a los directivos de la fábrica y al hacer el seguimiento de las modificaciones propuestas la hipótesis quedó confirmada.

Palabras clave: Variabilidad de la calidad, Control estadístico de la calidad y Gestión de la calidad.

Figura 5. Ejemplo de Resumen

Introducción.

El propósito de la introducción es presentar una visión general del trabajo. Es recomendable que se redacte al principio como guía de trabajo, pero la versión final no puede ser redactada antes del final del trabajo, ya que debe describir de forma general el contenido de la tesis, y éste no puede ser determinado sino hasta haber concluido con toda la investigación.

La extensión de la introducción deberá ser de aproximadamente una cuartilla, y los elementos que deben incluirse son:

1. Planteamiento del problema, incluyendo las preguntas centrales
2. Justificación del tema
3. Objetivos de la investigación
4. Hipótesis
5. Marco de referencia
6. Desarrollo de la investigación (contenido de cada capítulo)
7. No se deben presentar resultados ni definiciones.

En la introducción pueden emplearse citas o notas, siempre y cuando vayan destinadas a sustentar con datos, argumentos o estudios las razones que se ofrecen para justificar el tema.

Es la comunicación inicial que permite (sin necesidad de explicar) penetrar a detalles que incentiven, creando un ambiente de familiaridad y confianza entre el autor del escrito y la persona lectora.

Capítulos.

La extensión mínima de la tesina de licenciatura será de 50 cuartillas como mínimo y 80 cuartillas como máximo, sin incluir páginas preliminares, anexos ni bibliografía.

El capitulado comprenderá tres apartados; en los capítulos se desarrollará la investigación y la argumentación del sustentante.

En el capitulado histórico se presentan los antecedentes, el desarrollo y las condiciones de la problemática de estudio, en el contexto donde se llevará a cabo la investigación.

En el capitulado teórico se define de acuerdo con el tipo y el número de variables de la investigación.

En el capitulado metodológico se explica el tipo de investigación que será realizada, los alcances y el método.

Conclusiones

En la conclusión se anotará lo que se ha aprendido a través del proceso y que no sabía al inicio, pueden anotarse nuevas preguntas que pueden plantearse para una futura investigación; en esta sección no se incluyen notas o citas a pie de página. La conclusión puede presentarse en un texto general, o bien, numeradas siguiendo un orden lógico en el que se señalen los siguientes aspectos:

1. La congruencia, divergencias o diferencias halladas por el investigador entre la teoría y la realidad estudiada.
2. El logro de los objetivos de la investigación.
3. La aceptación o el rechazo de la hipótesis.
4. Los puntos más sobresalientes de la investigación.
5. Los hallazgos más importantes.
6. La confirmación de la tesis que ha sustentado el investigador.

Figuras y tablas

Se aceptarán figuras y tablas siempre y cuando sean un complemento para la investigación como pueden ser transcripciones de entrevistas, cuadros estadísticos, gráficas, mapas y siempre irán antes de la bibliografía.

Ejemplos:

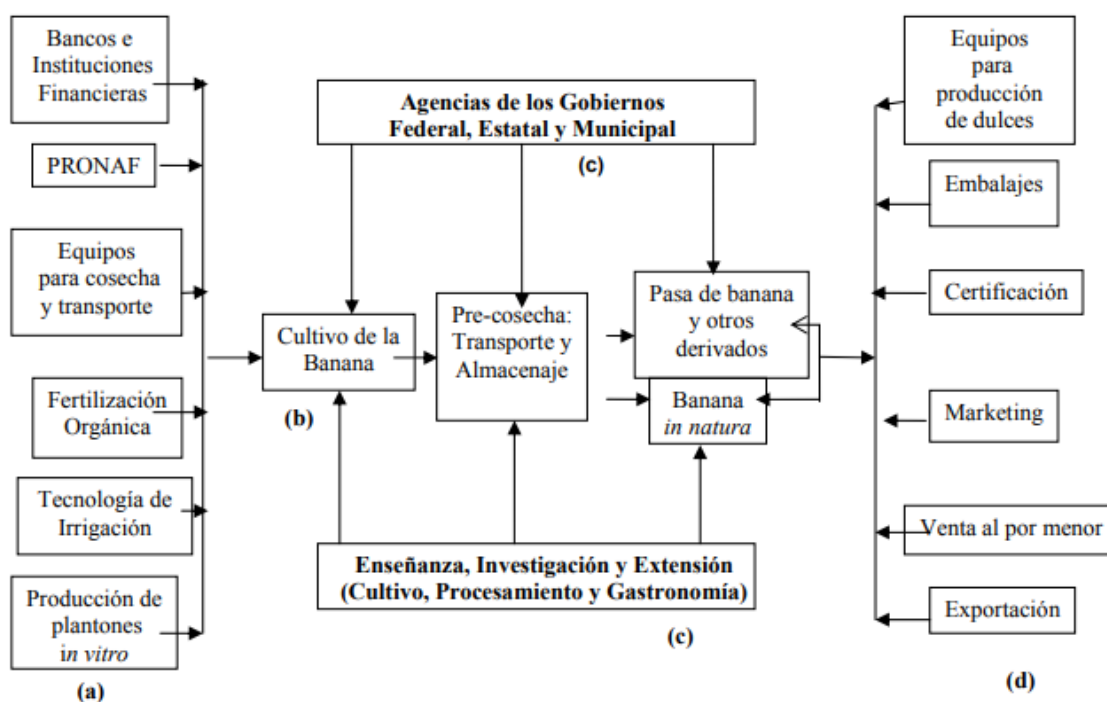


Figura 1. Organización Productiva Local de la Banana Orgánica

Fuente: LIMA, L.C.O. Orden productivo local de la banana orgánica. Informe de Investigación, Centro de Investigación y Postgrado en Agronegocios, ICHS/DCE. Seropédica, 2006.

Tabla 3:
Promedio Numérico de Respuestas Correctas de Niños por Género, Entrenamiento, Grado y Tipo de Prueba

Género	Entrenamiento	Prueba oral			Prueba matemática				
		Número de niños ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	Número de niños ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Niñas	Con	18	280	297	301	20	201	214	221
	Sin	19	240	251	260	17	189	194	216 ^b
Niños	Con	19	281	290	306	19	210	236	239
	Sin	20	232	264	221	18	199	210	213

Nota. El resultado máximo es de 320. Fuente: Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (2009). *Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica* (p. 175). São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia/Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

^a El número total de niños terminaron todas las pruebas es 20. ^b Una niña de este grupo respondió correctamente a apenas dos preguntas.

Cronograma

El cronograma te permitirá planear cada una de las etapas de la investigación. Puedes usar el formato denominado Diagrama de Gantt, disponible en la red. (Figura 6). Considere que en promedio, el IEDEP busca que usted termine su trabajo en un cuatrimestre.

Nota: **no** es necesario que aparezca en la versión final de la Tesina.

Ejemplo:

Tarea	Jul	Ago.	Sep.	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar
Redacción del Protocolo									
Rev. del Protocolo									
Aprobación del Protocolo									
Presentación del Protocolo									
Rev. Bibliografía/tema									
Elaboración del cap. I									
Rev. cap. I									
Elaboración del cap. II									
Rev. cap. II									
Rev. Bibliografía/metodología									
Elaboración cap. III									
Diseño de Instrumentos									
Prueba piloto									
Aplicación de Instrumentos									
Tabulación y acopio de Información									
Elaboración cap. IV									
Rev. cap. IV									
Conclusiones y recomendaciones									
Referencias bibliográficas									
Páginas preliminares									
Revisión de tesis terminada									

Figura 6. Ejemplo de Cronograma para la elaboración de la Tesis.

Ejemplo de Referencias.

En esta sección se deberán anotar las fuentes utilizadas para llevar a cabo el trabajo de investigación, únicamente deberán incluir las fuentes citadas o referidas en el texto. El número de bibliografías nunca deberá ser menor de treinta, incluyendo artículos de revista especializadas. (Figura7)

Ejemplo:

ANDER-EGG, EZEQUIEL (2000). *Cómo organizar el trabajo de investigación. Métodos y técnicas de investigación III*. Buenos Aires: Grupo Editorial Lumen.

American Psychological Association. *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. Versión abreviada. (2ª. ed.) (2010). [trad. de Miroslava Guerra Frías]. México: El Manual Moderno, S.A. de C.V.

IBÁÑEZ Brambila, Berenice. (2000). *Manual para la elaboración de tesis*. 4ª. reimp. México: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología/Trillas.

GARCÍA Córdova, Fernando. (2010). *La tesis y el trabajo de tesis. Recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis*. México: Limusa.

HARO, Jesús Armando (2010). "Prolegómenos básicos para un protocolo de investigación". Seminario de Investigación. Doctorado en Ciencias Sociales. Estudios Sociculturales de la salud. Recuperado el 6 de agosto de 2012 de la página <http://www.slideshare.net/JESUSARMANDOHARO/prolegomenos-para-un-protocolo-de-investigacion>

HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto; FERNÁNDEZ Collado, Carlos y BAPTISTA Lucio, Pilar. (1997). *Metodología de la investigación*. [cap. 2]. México: McGraw-Hill.

LÓPEZ Ruiz, Miguel (2007). *Normas técnicas y de estilo para el trabajo académico*. México: UNAM [col. Biblioteca del Editor].

MACIP Bazán, Ricardo y Sánchez Ruiz, Salvador (2008). *Manual interactivo para la elaboración de proyectos de investigación y protocolos de tesis*. Puebla: BUAP/Facultad de Administración [documento no publicado].

Figura 7. Ejemplo de Referencias.

Aspectos generales a considerar en una Tesina.

- Formato y Estilo definido por el IEDEP
 - ✓ Margen de hojas: izquierdo de 3.5 cm., derecho de 2.5 cm., superior de 2.5 cm. y de 2.5 cm. el inferior.
 - ✓ Tipo de letra: Arial, tamaño 12 en todo el texto del documento.
 - ✓ Títulos: deben escribirse con letra mayúscula, negrita y deberán ir centrados; los subtítulos serán también en negritas tipo oración y al margen izquierdo.
 - ✓ Los párrafos: se escribirán a espacio y medio.
 - ✓ La redacción: debe hacerse en tercera persona
 - ✓ El documento deberá estar paginado en su totalidad.
 - ✓ Todas las páginas del documento se numeran en la parte inferior derecha de la hoja.
 - ✓ Todo el documento será escrito en letra de color negro.
 - ✓ Se deberán omitir todo tipo de símbolos y marcas personales

- Extensión aproximada entre 50 y 80 cuartillas.

Referencias

CUBO de Severino L. (2007). Los textos de la ciencia. Córdoba, Argentina: Editorial Comunicarte

ECO, Umberto, Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, trad. Branda y Clavería, s.f, s.e, s.l.i, pp. 253

http://www.liccom.edu.uy/bedelia/cursos/semiotica/textos/eco_tesis.pdf.

FERNÁNDEZ Y DÍAZ Rodolfo, “Metodología para elaborar trabajos recepcionales”, en Memoria del curso de Metodología para Profesores de Diseño Gráfico, Textil y Arquitectura”, México 2002. Universidad de las Américas Puebla.

GILBERT A, Investigación de mercados, 4ª Edición, Ediciones Económico Administrativo, Thomson, México, 2003, pp. 830

HERNANDEZ-SAMPIERI Roberto, Metodología de la Investigación, 4ª Edición., México, Mac Graw Hill, 2007, p. 122, 850 pp.

IBEROAMERICANA, Puebla, Guía para la elaboración de tesinas de las Maestrías en Derecho, s.f, s.e, s.l.i, 10 pp.

INSTITUTO de Educación Digital del Estado de Puebla; Guía para la elaboración de Tesina, 2016.

INSTITUTO de Estudios Universitarios A.C, Criterios Institucionales para la presentación del proyecto de investigación de tesis y elaboración del informe de invstigación, Academia de Investigación, Enero 2008, 41 pp.

OSSA Marcela, Cartilla de citas: Pautas para citar textos y hacer listas de referencias, Bogotá Colombia, UNIANDÉS, enero 2006, 90 pp.

RAMÍREZ, T. (1999). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. México. Oxford

RODRÍGUEZ Víctor, Guía breve para la preparación de un trabajo de investigación según manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (APA), octubre 2003, 7 pp.

SABINO, C. (1986) El proceso de la investigación. Caracas. Editorial Panapo.

SCHMELKES C. (1998) Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. México Oxford.